

# I bambini valutano il progetto lettura Ascoltiamoli per verificare proposte e metodologie



14 gennaio 2026

*Insegnante Marina Rossi*

*Una metodologia vincente*

*Me lo confermano i bambini*

Quando *si progetta un percorso educativo-didattico* occorre sempre **controllare in itinere** se si sta andando nella giusta direzione o se bisogna aggiustare la rotta. Come insegnante lo faccio sempre.

Portando avanti (da dieci anni ormai) il **progetto lettura** con la **metodologia della prof.ssa Silvia Blezza Picherle**, che comprende anche la **lettura ad alta voce espressivo-letteraria**, **cerco le conferme da parte dei bambini**.

*Mi pongo alcune domande*: le letture proposte attirano la loro attenzione? Li coinvolgono? La modalità di lettura sta producendo i risultati attesi? E tutte le attività dopo lettura?

Insomma **per capire se vado nella direzione giusta**, se le mie scelte e la mia metodologia **sono efficaci** è necessario **interpellare i bambini, chiedere loro opinioni e pareri, anche valutazioni**.



Ne ho parlato con loro, abbiamo discusso e nelle loro parole, che ho registrato, ho trovato conferma che il percorso è interessante, e motivante. Ma la conferma è arrivata anche dall'osservazione di comportamenti, atteggiamenti e atteggiamenti verso il libro e la lettura.

Che *il percorso sia valido lo posso constatare da una serie di comportamenti*, tra cui:

- i bambini intervengono nel “dopo lettura” con considerazioni interessanti, a volte inaspettate;
- dimostrano gradualmente di saper discutere ascoltandosi a vicenda;
- sollecitati con “domande incoraggianti” colgono significati profondi del testo e caratterizzano i personaggi;
- chiedono di portare i libri a casa in prestito;
- chiedono di leggere in modo autonomo nei momenti liberi;
- desiderano disegnare come i grandi illustratori degli albi che abbiamo in classe



*..... e potrei aggiungere altri risultati*



Da **settembre a dicembre 2025** ho voluto *raccogliere le loro opinioni e valutazioni sul progetto in generale*, per avere anche una conferma scritta.


Ecco, allora alcuni commenti della mia attuale classe terza,  
composta da 17 alunni.


I testi sono stati scritti da loro con il computer e firmati, come si vede dall'esempio sottostante


**Benedetta** - A me piace quando la maestra legge e quando impariamo le parole nuove e le parole-suono. Quando mia sorellina porta i libri a casa da scuola, mi piace leggere come la maestra, in modo espressivo-letterario; io ogni sera glieli leggo. Mi sono particolarmente piaciuti i libri: "Una zebra in fuga" e "L' orco di Zeralda"

Benedetta


### Di seguito vi riporto le loro parole trascritte da me

 **Beatrice** - È un momento molto dolce, calmo e rilassante quando la maestra legge e io riesco ad entrare dentro al testo. Dopo la lettura puoi dire quello che vuoi, quello che pensi, senza essere corretto e criticato e il bello è che non devi studiare e se vuoi non devi stare attento, ma non bisogna disturbare, però io voglio stare attenta, perché mi piace e mi interessa sentire storie nuove. Quando la maestra ci dice che legge una nuova storia, io sono felice. Da quando la maestra ha iniziato a leggere libri di qualità io sono diventata una grande lettrice di libri.


 **Sara** - Sono molto felice per questo progetto, perché si ascoltano tante belle storie con tante belle illustrazioni. Imparo tante belle parole nuove. Per esempio, mi è rimasta impressa la parola *grugnito* (da "Una zebra in fuga"). Io intervengo sempre per dire cosa ne penso della storia. Io di solito porto a casa i libri in prestito. Sono una buona lettrice.

 **Benedetta** - A me piace quando la maestra legge e quando impariamo le parole nuove e le parole-suono. Quando mia sorellina porta i libri a casa da scuola, mi piace leggere come la maestra, in modo espressivo-letterario; io ogni sera glieli leggo. Mi sono particolarmente piaciuti i libri: "Una zebra in fuga" e "L' orco di Zeralda".


 **Edin** – È molto bello quando la maestra legge; mi rilasso e sto attento. I miei libri preferiti sono: “L’orco di Geraldà”, “Ossaspasso”, “Cesare”, “Mentre tutti dormono” e altri. *So intervegno sempre perché mi piace dire la mia opinione sulla storia.*


 **Safae** – È molto bello quando la maestra legge nuovi libri. *Mi piace ascoltare le storie, mi piace ascoltare le belle parole.* Grazie, maestra, per leggere ogni settimana libri nuovi!


 **Tomas** – Quando la maestra legge, mi piace soprattutto vedere le illustrazioni. *So intervegno poco, perché mi viene l’ansia nel parlare.*


 **Eduard** – *Mi piace come la maestra legge gli albi illustrati che hanno anche parole nuove per me.* So che bisogna leggere tanto per arricchire il lessico. Non intervegno quasi mai, ma sentire la maestra che legge mi rilassa. Guardo e osservo sempre volentieri le illustrazioni.

 **Gioele** – *Mi piace tanto come legge i libri la maestra. Le storie proposte sono sempre belle, molto interessanti, simpatiche, a lieto fine* come piace a noi, però io non intervegno tanto.

 **Amina** – Ci sono stati momenti molto belli durante la lettura dei libri. *So sono brava a trovare i significati nascosti dentro al testo e intervegno spesso, ma ascolto anche gli altri.* La lettura della maestra, che non è animata, mi fa capire il significato delle storie e invece, chi legge su YouTube legge in modo animato e non mi piace. *Credono che con la lettura animata noi bambini capiamo meglio e invece la nostra attenzione va solo sulla voce e della storia capiamo poco.*

 **Ossil** – Quando entriamo in classe e la maestra ci dice che leggerà una storia nuova, io mi metto in posizione di ascolto. *Di solito sto più attenta se il titolo mi incuriosisce,* per esempio mi ha incuriosito il titolo “Il canto di Lupetto” e “Ossaspasso”.

 **Tahiri** – *Mi piace ascoltare le storie lette dalla maestra, però non intervegno spesso.* Mi è molto piaciuto il libro “L’orco di Geraldà”. *A me piacciono i libri di qualità e imparo molte parole nuove.*

 **Amal** – *Mi piace molto* ascoltare la maestra quando legge le storie nuove e divertenti e ho imparato tante cose e parole nuove.