

Gli alunni di quinta valutano il progetto triennale

di **Silvia Blezza Picherle**

19 novembre 2020

L'insegnante Marika Vincenzi ci ha lasciato quest'anno, però le sue parole e quelle dei suoi alunni parlano forte e chiaro.

Inizio da lei, la prima a monitorare in modo sistematico le attività svolte a scuola seguendo le linee progettuali del mio volume. Mi riferisco al *progetto-lettura che ha attuato per 3 anni scolastici* (da 2011-2012 a 2013-2014) in una classe della scuola primaria di Quistello (Mn).

Già *alla fine del secondo anno del progetto* (in quarta primaria) sono apparse le *prime frasi significative dei bambini*.

Con questo progetto non riesco più a leggere una sola volta un libro! Vado sempre alla ricerca di altri significati e ne trovo ogni volta di nuovi (alunna cl.4a)

Con questo progetto mi chiedo sempre perché l'autore abbia voluto scrivere questo libro, cosa vuol dire con le sue parole. . . sono curioso voglio capire e ci ragiono su parecchio. (alunno cl.4a)

In classe quinta, dopo tre anni di progetto, nel 2014 i bambini sono venuti all'Università di Verona per un incontro con lo scrittore Mino Milani, che ha presentato la sua opera e che poi hanno intervistato con un approccio ben diverso dai soliti incontri con l'autore.



29 maggio 2014

Convegno
“Raccontare
l'avventura”

*Alcuni alunni con
Mino Milani
e la maestra*

Prima che iniziassero il Convegno *ho conversato e discusso* con loro per conoscere le opinioni e valutazioni, per vedere che lettori erano diventati. Le *frasi sottostanti* sono alcune delle *riflessioni* emerse durante l'incontro che avevo registrato e poi trascritto.

Io: *Che cosa è stato per voi questi tre anni? Cosa direste ai vostri amici di questo percorso?*

S. Che **è stata un'esperienza molto bella** perché magari uno all'inizio i libri non gli piacevano e *magari con questo progetto ti è venuta la voglia di leggere.*

V.: Con questo progetto **ho cominciato ad amare i libri** e ho imparato tante cose. Il primo anno che avevamo cominciato ci mettevamo in una sala a scuola e non dovevamo più pensare... e dovevamo toglierci tutti i pensieri che avevamo e pensare solo ai libri.

Io: *Come ti sei sentita?*

V.: **Una specie di solitudine bella.**

L.: **Io prima guardavo i film** pensando che leggere era diverso, mi piacevano di più i film, **invece con questo progetto mi piace di più leggere!**

C.: **Io il progetto lettura lo vorrei continuare** perché voglio sempre *conoscere autori nuovi* e “specificarmi” su un autore e conoscere anche i suoi libri e quindi imparare sempre di più cose nuove e nuovi modi di scrittura.



Gli alunni con Mino Milani

29 maggio 2014