



Foto di Roberta Silva

Attività didattica Universitaria

◆ **Laboratori e Insegnamenti presso l'Università di Trieste, Facoltà di Scienze della Formazione**

a.a. 1994/1995, 1995/1996, 1996/1997 – organizzazione e conduzione di un “*Laboratorio Immagine*” (sezione all’interno del “*Laboratorio dei Linguaggi non verbali*”), rivolto agli studenti della Facoltà.

Dall'a.a. 1997/1998 al 1999/2000 - Insegnamento semestrale come “Professore a contratto” di “*Letteratura per l’infanzia*” (Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione).

Dal 1998 al 1999/2000 - Insegnamento semestrale come professore a contratto di “*Pedagogia della Comunicazione*” (Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione) dell’Università degli Studi di Trieste.

◆ **Insegnamenti presso l'Università di VERONA, Facoltà di Scienze della Formazione**

A partire dall’a.a. 2000/2001, con l’ingresso nel ruolo di *ricercatrice*, ho svolto i seguenti *insegnamenti* come professore aggregato:

Letteratura per l’infanzia, insegnamento semestrale (4 crediti) (Corsi di laurea: quadriennale in Scienze dell’educazione; quadriennale per Educatori professionali; triennale in Scienze dell’Educazione), dall’ a.a. 2000/2001 all’a.a. 2004/2005.

Letteratura per l’infanzia - Pedagogia della lettura, insegnamento semestrale (6 crediti) (Corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione), dall’a.a. 2001/2002 all’a.a. 2009/2010.

Educazione degli Adulti, insegnamento semestrale (4 crediti) (Corsi di laurea: quadriennale in Scienze dell’educazione; quadriennale per Educatori professionali; triennale in Scienze dell’Educazione), dall’a.a. 2001-2002 all’a.a. 2008-2009.

Metodi e Tecniche di animazione della lettura, insegnamento semestrale (4 crediti) (Corsi di laurea: quadriennale in Scienze dell’educazione; quadriennale per Educatori professionali; triennale in Scienze dell’Educazione) dall’a.a.2007/2008 all’a.a. 2008/2009.

Letteratura per l’infanzia (4 crediti), Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, II anno, sede di Verona, dall’a. a. 2009/2010 e continuazione.

Educazione alla lettura e gestione della Biblioteca, (4 crediti), Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, II anno, sede di Verona, dall’a.a. 2009/2010 e continuazione.

Letteratura per l'infanzia (6 crediti) – Corso di laurea triennale Scienze dell'Educazione (nuovo ordinamento), II anno, Indirizzo: socio-culturale, dall'a.a. 2010/2011.

Pedagogia della lettura (6 crediti) - Corso di laurea triennale Scienze dell'Educazione (nuovo ordinamento), II anno, Indirizzo: Infanzia-preadolescenza, dall'a.a. 2010/2011.

◆ **Attività Didattica nel Dottorato di Ricerca**

In quanto membro del *Collegio Docenti del Dottorato* in Scienze dell'Educazione e della Formazione continua della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona, ho tenuto lezioni sui seguenti temi: “Aspetti e dinamiche della comunicazione interpersonale nell'agire educativo”; “Epistemologia della Letteratura per l'infanzia e metodologie di ricerca in ambito nazionale ed internazionale”.

In qualità di tutor ho seguito nel triennio del suo Corso di Dottorato in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua (XX° ciclo) la dott.ssa Roberta Silva, che ha discusso la sua tesi di dottorato dal titolo: “Nel prisma delle rappresentazioni. Tra Letteratura per adolescenti e Media Narrativi” il 21 aprile 2010.

Dall'anno 2010 ho iniziato a seguire, sempre come tutor, il Dott. Luca Ganzerla che sta svolgendo il suo primo anno di Corso di Dottorato in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua (XXIV ciclo).

◆ **Presso altre Università**

Supplenza di *Pedagogia della Comunicazione*, insegnamento semestrale, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Trieste, a.a. 2000/2001 e 2001/2002.

6 ore di insegnamento di *Letteratura per l'infanzia*, “Corsi speciali per l'abilitazione e il sostegno degli alunni disabili”, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova, a.a. 2004/2005.

Supplenza di *Letteratura per l'infanzia*, insegnamento semestrale, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Trieste – Sede di Portogruaro, a.a. 2005-2006.

◆ **Didattica in Master e Corsi di Perfezionamento Universitari**

Docente nell'ambito del *Master di 1° livello* in “Pedagogia della lettura e biblioteconomia per ragazzi” (insegnamento di “Tecniche di promozione della lettura” e di “Pedagogia della lettura”) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di ROMA TRE, a.a. 2004/2005 e 2005/2006.

Docente nell'ambito del *Master di 1° livello* in “Bibliotecario documentalista nei servizi scolastici, educativi e museali”, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova, sui temi: “Educare alla lettura attraverso la letteratura”, “Riflessioni critiche sulla promozione della lettura”, “Aspetti e caratteristiche della produzione contemporanea per bambini e ragazzi”, a.a. 2005-2006, 2006/2007.

Docente nell'ambito del Corso di Perfezionamento Interdipartimentale (Dipartimenti di Scienze dell'Educazione di Padova e Verona) sul tema: “Letteratura per l'infanzia, illustrazione, editoria: per una pedagogia della lettura” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova sui temi: “Aspetti, caratteristiche e tendenze della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza; Riflessioni critiche sulla produzione contemporanea; Educazione alla lettura attraverso la Letteratura per l'infanzia; Teoria e

tecniche di promozione e animazione della lettura; Albi e libri illustrati per tutte le età: analisi della produzione, modalità di scelta, proposte di utilizzo”, dall’ a.a. 2006/2007, in corso.

Docente nell’ambito del Master Interuniversitario di I livello tra le Università di Padova e di Verona in “Illustrazione per l’infanzia ed educazione estetica. Per una pedagogia della lettura iconica” sui seguenti temi: “Picturebooks e libri illustrati: tendenze di sviluppo e caratteristiche iconiche, strutturali e di contenuto; Le molteplici funzioni educativo-formative dei picturebooks e dei libri illustrati”, dall’ a.a. 2008-2009, in corso.

Tutor e relatrice per le tesi nell’ambito del Master di 1° livello in “Pedagogia della lettura e biblioteconomia per ragazzi” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di ROMA TRE negli anni accademici 2004/2005 e 2005/2006.

Tutor e relatrice per le tesi nell’ambito del Corso di Perfezionamento Interdipartimentale (Dipartimenti di Scienze dell’Educazione di Padova e Verona) sul tema: “Letteratura per l’infanzia, illustrazione, editoria: per una pedagogia della lettura” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova, a partire dall’a.a. 2006/2007.

• • • *continua*

Le tesi di laurea



Tesi di laurea Università di Trieste



Tesi di laurea Università di Verona

◆ Presso l'Università di Trieste, Facoltà di Scienze della Formazione

Già negli anni triestini ho svolto attività di consulenza e di correlazione per tesi di argomento pedagogico e didattico. In qualità di “professore a contratto” sono stata relatrice di tesi quadriennali sulla Letteratura per l'infanzia su tematiche quali: romanzi contemporanei per i preadolescenti e adolescenti; la “diversità” e la rappresentazione della morte nella letteratura contemporanea per bambini e ragazzi.

Ricordo in particolare la tesi dal titolo: “*Enzo Petrini: critico di letteratura giovanile e scrittore per ragazzi*” (di Patrizia Gaier, a.a. 1999/2000), come omaggio al Prof. Petrini, scomparso il 19 giugno 2008, che è stato mio docente universitario a Trieste, mio relatore di tesi e con il quale ho collaborato per molti anni. In realtà è stato un tributo doveroso a chi tanto ha dato alla Letteratura per l'infanzia in Italia, sia scrivendo libri di saggistica e di narrativa, sia favorendo un'apertura europea alla disciplina.

◆ Presso l'Università di VERONA, Facoltà di Scienze della Formazione

A partire dall'anno accademico 2000/2001 ho seguito, come relatrice, un numero elevato di tesi di argomento pedagogico generale, in prevalenza di “Letteratura per l'infanzia” e di “Pedagogia della Lettura”. In questi ultimi anni prevalgono le tesi triennali, però, tranne casi limitati, i lavori sono svolti egualmente con serietà ed esiti apprezzabili, talora ottimi, in virtù dell'impegno e dell'interesse che entrambi, gli studenti ed io, vi mettiamo.

Tra le *tematiche pedagogiche* affrontate nello specifico ricordo: la comunicazione e l'educazione all'ascolto; ascolto e comunicazione in ambito ospedaliero e nel rapporto medico-paziente; i bambini e la Tv; dare un senso alla sofferenza; il mondo del volontariato; educazione e vita anziana; ripensare e rivivere la vecchiaia; ruolo e funzioni dell'educatore; il pensiero di Viktor Frankl, Francesco Tonucci, Marcello Bernardi; educare a pensare nella società complessa.

In merito alla *Letteratura per l'infanzia*, dato l'elevato numero di elaborati, mi limito a riportare soltanto gli argomenti più trattati: albi e libri illustrati; autori e scritture contemporanee per ragazzi; tematiche contemporanee; rilettura di alcuni “classici”; la fiaba.

In relazione alla *Pedagogia della lettura* le tematiche maggiormente affrontate sono state: la lettura tra crisi e promozione; educare alla lettura nella scuola dell'infanzia e primaria (presupposti teorici, obiettivi e modalità operative); educare alla lettura gli adolescenti; percorsi e proposte; tempi e spazi lettura per bambini 0-3; la lettura a voce alta; problematiche e riflessioni; educazione alla lettura e Biblioteche; educare alla lettura attraverso la Letteratura; problemi e riflessioni sulla promozione e sull'animazione della lettura.

(aggiornato a settembre 2010)